



**Методика разработки рабочих  
учебных планов подготовки рабочих  
кадров в УНПО на основе ФГОС**

21.12.2012

**Рабочий учебный план** – документ, разработанный для конкретного учебного заведения НПО на основе МОДЕЛИ учебного плана, примерного учебного плана (при его наличии) с учетом выбранной профессиональной квалификации, региональных требований и (или) требований конкретных работодателей.

**Рабочий учебный план** – основной нормативный документ, обеспечивающий деятельность образовательного учреждения по профессиональному обучению будущих квалифицированных рабочих и служащих определенной профессии (профессиям).

## Руководящие документы для разработки рабочего учебного плана

- Закон РФ «Об образовании»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94);
- Федеральный Перечень профессий НПО;
- Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта;
- Модель учебного плана для УНПО;
- Профессионально-квалификационная характеристика и (или) профессиональный стандарт;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НПО по профессии;
- Региональные требования и (или) требования работодателей к уровню квалификации и качеству подготовки выпускников;
- Примерный учебный план.

Введён с 01.09. 2009 г.

## **Перечень профессий начального профессионального образования**

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2007 г. N 339)

Посмотреть документ: <http://www.ctr-tlt.ru/index.php/spicialistamupo/2010-08-15-15-50-02/82-2010-08-15-15-32-50>

Введен в действие с 01.01. 1996 г.

## **Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов**

(принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями NN 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004)

Посмотреть документ: <http://professions.org.ru/>

# Этапы разработки рабочего учебного плана

1. Определение ступеней обучения и планируемого уровня квалификации на каждой ступени;
2. Определение структуры каждого учебного года на основании Модели учебного плана для ОУ НПО:
  - определение общего бюджета времени по годам обучения с учетом учебной нагрузки для учащихся;
  - распределение предметов по курсам, полугодиям, неделям с учетом логической последовательности изучения предметов; технологий и последовательности выполняемых работ;
3. Распределение предметов по блокам на основе Модели учебного план для УНПО;
4. Определение учебного времени на производственное обучение и производственную практику с учетом профессии, уровня квалификации, материально-технического обеспечения ОУ.

Производственная практика перед присвоением каждой квалификации – не менее 4-х недель!!!

## Соотношение учебного времени между теоретическим и производственным обучением

1 т/о : 2 п/о – если профессия не требует от работника особых производственных действий;

1 т/о : 1 п/о – для профессий средней сложности;

2 т/о : 1 п/о – для сложных профессий, требующих от работника поисковой деятельности, моделирования процесса, обработки информации.

Недостаточное количество часов на п/о (в примерных учебных планах) компенсируется увеличением часов на ЛПЗ.

Допускается уменьшение часов п/о на 15% от количества часов, указанных в примерных учебных планах.

## Структура рабочего учебного плана

1. Титульный лист
2. Структура учебного года
3. График учебного процесса
4. План учебного процесса
5. Пояснительная записка

## Титульный лист

1. Профессия НПО (шифр и название по Перечню профессий НПО)
2. Квалификация (код и название профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)
3. Уровень квалификации (планируемый тарифный разряд)
4. Срок обучения
5. Ступени обучения (если они предусмотрены)
6. Подписи согласующих и утверждающих организаций.



## **Структура учебного года**

В соответствии с Моделью учебного плана структура учебного года (кроме выпускного курса – 43 недели):

**Продолжительность учебного года – 52 недели, в том числе:**

I полугодие – 17 недель;

Зимние каникулы – 2 недели;

II полугодие – 23 недели;

Летние каникулы – 9 недель;

Праздничные дни – 1 неделя.

## График учебного процесса

- Распределение учебных недель по полугодиям на каждый год обучения;
- Каникулярное время;
- Количество недель, отведенных на производственную практику;
- Количество праздничных дней;
- Количество недель, отведенных на итоговую аттестацию.

На итоговую аттестацию отводится от одной до двух недель из расчета не более 3-х экзаменов в неделю

## План учебного процесса

Основные разделы плана:

- Циклы, предметы, факультативы, консультации;
- Распределение экзаменов по курсам и предметам;
- Общее количество часов на каждый предмет;
- Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям.

Раздел «Общеобразовательная подготовка» (для подготовки рабочих по профессиям НПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования строится на основе «Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации» с учетом специфики профессии.

## **Раздел «Профессиональная подготовка»**

Раздел состоит из циклов (наиболее гибкая часть уч. плана):

- «Общетехнический»
- «Общепрофессиональный»
- «Профессиональный»

**На вариативную часть** учебного плана отводится около 10 % общего количества часов (региональный компонент, факультативы и предметы по выбору).

**На факультативные занятия** отводится 2 часа в неделю;

**На консультации** – 300 –350 часов ( 3 года обучения);

400 часов (4 года обучения).

Недельная нагрузка на одного обучающегося – 36 часов

С факультативами и предметами по выбору – до 40 часов

## Региональный компонент

Региональный компонент – ориентирован на разработку отдельных дополнительных блоков профессионального цикла ФГОС НПО, которые отражают местные (региональные) требования к качеству рабочей силы, например:

- бизнес-блок;
- экономический блок;
- экологический блок;
- блок регионального законодательства;
- блок компьютерной грамотности;
- блок опережающей профессиональной подготовки.

Дополнительный блок – сопутствующее обучение в виде факультативов, предметов регионального компонента учебных планов или разделов предметов проф. цикла и производственного обучения.

## **Основные этапы разработки учебно-программной документации**

1. Анализ нормативных документов, образовательного стандарта, примерного учебного плана;
2. Анализ рынка труда и требований работодателей;
3. Формирование нового содержания образования (проекты учебных программ);
4. Разработка учебного плана;
5. Разработка учебных программ;
6. Комплексное методическое обеспечение предметов.